

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы медицинских знаний»
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
направленность (профиль) подготовки - «Рекреационно-оздоровительная деятельность»**

Цель изучения дисциплины	<p>сформировать представление о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; о причинах возникновения соматических и инфекционных заболеваний; о причинах, средствах, методах и способах профилактики различных заболеваний.</p> <p>Для достижения цели ставятся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний и практических умений у студентов оценки количества и качества здоровья человека; – ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников; – формирование представления о наиболее распространенных инфекционных болезнях и возможностях их предупреждения; – ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи; – формирование системы знаний о влиянии наследственных и экологических факторов на здоровье человека; – развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни. 	
Место дисциплины в учебном плане	Б1. О.09	
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108	
Семестр	2	
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания</p> <p>ОПК-1.2. Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся</p> <p>ОПК-2.1. ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической</p>

		подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.
	ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3.1. Знает основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме ОПК-3.2. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
	ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. ОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.
	ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы физиологических показателей организма, - показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья, - источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний, - приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях, - основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников, - нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья, - законодательные основы охраны здоровья детей в РФ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся, - применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по 	

	<p>оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей, - использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий, - оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях, - выполнять простейшие приемы реанимации, - формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков. владеть: - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья, - навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их Вызывающие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Виды повязок и общие требования их наложения. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях дыхательной системы. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы. Отработка алгоритма при оказании первой медицинской помощи при отравлениях. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях и судорожном состоянии. Алгоритм действий при аллергических реакциях. . Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их. Первая медицинская помощь при острых отравлениях лекарствами и препаратами бытовой химии. Отработка алгоритма при оказании первой медицинской помощи при отравлениях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм. Оказание первой медицинской при отравлении алкоголем и никотином. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее применению, критерии эффективности. Физиологические пробы определения здоровья. Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Применение лекарственных средств. Отравление медикаментами, основные причины, правила профилактики. Профилактика вредных привычек</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p style="text-align: center;">а) основная литература</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях: учебно-метод.пособие / Новосибир. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=516476</p> <p>2. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей : учебное пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 74 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/742. - ISBN 978-5-16-013912-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1224012. – Режим доступа: по подписке.</p>	

3. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. [URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=912710](http://znanium.com/bookread2.php?book=912710)
4. Зинченко Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие / Т.В. Зинченко, Е.В. Домаев, Н.В. Москвин. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. -35 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912695>
5. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-754-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1515405> . – Режим доступа: по подписке.
6. Прохорова Э.М. Валеология: учеб. пособие / Э.М. Прохорова. - Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО 'РГУТИС'). - М.: ИНФРА-М, 2014. - 255 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437288>
7. Хватова Н.В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению 'Педагогическое образование' ФГОС ВПО / Н.В. Хватова. - М.: МПГУ, 2012. - 92 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=759881>

б) дополнительная учебная литература

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2008. - С. 397-413.
2. Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская Основы медицинских знаний М.: Академия, 2011
3. Авраменко И. М. Основы медицинских знаний Феникс, 2008
4. Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни М.: Академия, 2011
5. М. Н. Мисюк Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Юрайт, 2011.

Форма промежуточной аттестации	2 семестр – зачет.
--------------------------------	--------------------